

# Конспект интегрированного занятия по речевому развитию в младшей группе «Звуковая культура речи: звук [У]»

**Леканова Светлана Владимировна**

**Тема: «В гостях кукла Уля».**

Цель: формировать умение отчётливо произносить звук «У» и звукоподражательные слова с этим звуком.

## **Задачи по образовательным областям:**

1. Речевое развитие: вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «У»; способствовать четкому и правильному произношению звука «У» в словах и фразовой речи; побуждать произносить звук с разной громкостью (по подражанию, развивать речевой слух, укреплять артикуляционный аппарат;

2. Познавательное развитие: развивать любознательность и познавательный интерес; формировать первичные представления о волке, корове, филине, паровозе, дудочке ;

3. Физическое развитие: развивать координацию движений, умение соотносить речь с движением;

4. Социально-коммуникативное развитие: развивать навыки взаимодействия со взрослым и сверстниками.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

**Демонстрационный материал:** кукла Уля, презентация (волк, корова, филин, паровоз, дудочка,) персонаж: кукла

**Обогащение словаря:** волк, корова, филин, паровоз, дудочка.

## **Ход занятия:**

Стук в дверь. Появляется кукла Уля.

- Ребята, к нам в гости пришла кукла Уля! Здравствуй, кукла Уля! (дети здороваются с куклой.) Ребята, давайте посмотрим на чем к нам приехала кукла Уля ( показ слайда ) на паровозе и хочет нас тоже покатасть. Ей очень понравилась песня паровоза, ( давайте послушаем ) и она просит нас помочь ей правильно выучить песенку. Ребята, поможем кукле Уле? (ответы детей.) Но сначала мы поиграем с язычком. Как

называется домик язычка? (Ротик) Откроем все ротик и наш язычок пойдёт гулять.

### Артикуляционная гимнастика

Выполняем упражнения: подняли язык вверх, опустили вниз, вправо, влево и побегал язычок.

- Молодцы. Песенка паровоза звучит так: - у-у-у. Чтобы у вас получилась песня паровоза, надо вытянуть губы, сделать их как трубочки и протяжно произносить: у-у-у (показ воспитателя.)

Итак, ребята, пел паровоз так: у-у-у. Как пел паровоз? (Хоровое повторение и 3-4 индивидуальных.)

А сейчас нас Уля приглашает покататься на паровозе. Встанем друг за другом и поедем по железной дороге. Как же гудит паровоз? (у-у-у)

Воспитатель объясняет:

- Большой паровоз поет песню громко. Вот так! Как поет большой паровоз? (Хоровое повторение и 3-4 индивидуальных.)

Маленький паровоз поет песню тихо. Вот так! Как поет маленький паровоз? (Хоровое повторение и 3-4 индивидуальных.)

- А сейчас покатаемся. Повторяйте за мной:

- Загудел паровоз у-у-у,

И вагончики повез,

Чу-чу-чу, далеко их укачу (движение руками в согнутых локтях и имитация ходьбы на месте).

- Ребята, вам понравилось кататься на паровозе, сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Присядьте на стульчики.

- Уля приехала не одна давайте посмотрим с кем( показ слайда волк)

-Ребята, к нам волк пришел. Он хочет научить вас петь свою песенку.

Волк произносит: «У-у-у».

-Ребята, споем песню волка вместе. (Хоровые и индивидуальные ответы)

Волк: Молодцы, ребята, пойте мою песенку, а мне пора в лес.

Давайте посмотрим что в следующем вагончике( показ слайда)

- Ребята, дудочка играет так. (Показ и проговаривание)

Ду-ду-ду-ду-дудочка, ду-ду-ду-ду-ду!

- Хотите поиграть эту песенку? Встаньте, возьмите свои дудочки и вместе поиграем на них.

### **Физкультминутка.**

Воспитатель и дети имитируют движения игры на дудочке, наклоняясь вправо и влево, и повторяют слова песенки: «Ду-ду-ду-ду-дудочка, ду-ду-ду-ду-ду!»

- Споём её громко (громко поют песенку, а теперь тихо. Молодцы

- Ребята, а теперь давайте посмотрим кто в следующем вагончике - филин. Давайте скажем как кричит филин у у у у у Молодцы

Давайте посмотрим кто в следующем вагончике (показ слайда корова) как мычит му му .

### **Игровое упражнение «Скажите, как я»**

Споём песенку филина волка дудочки все вместе (индивидуально)..

- Скажите, вам понравилось играть с куклой Улей (да)

- Ребята, кукле Уле тоже понравилось с вами играть, и она вам принесла угощения но пора отправляться к другим деткам. Скажем ей все вместе: «До свидания».

