**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги»**

**Интегрированное занятие**

**Тема:** **«Путешествие по сказкам» в старшей группе**

**Выполнила воспитатель высшей категории: Леканова С.В.**

**2021 г.**

***Цель***: Учить слушать внимательно художественный текст и реагировать на его содержание, следить за развитием сюжета;

***Задачи.***

*Образовательные:*

- формировать эмоциональное восприятие **сказки и интерес к ней**;

-умение отвечать на вопросы по его содержанию;

-учить отгадывать загадки, выполнять игровые действия;

*Воспитательные:*

- Воспитывать любовь к **сказке** и чувства сопереживания к персонажам, справедливое отношение друг к другу, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

*Развивающие:*

- Развивать интерес и любовь к художественной литературе, развивать речь, память, внимание, мышление.

*Методические приемы*: мотивация, показ, объяснение, вопрос – ответ, напоминание.

*Предварительная работа*: Чтение сказок, просмотр кукольного театра по сказкам ( колобок , теремок, волк и семеро козлят).

*Создание среды для организаций НОД:*

*-*слайды к **сказке***«****Жихарка****»*, волшебный сундучок, картинки к сказкам, разрезные картинки.

Виды деятельности НОД:

1. Игровая
2. Коммуникативная
3. Музыкально-художественная
4. Познавательная
5. Двигательная.

*Ожидаемые результаты:*

- Дети активно отвечают на вопросы, проявляют интерес к сказке и отгадывают загадки;

*Критерии оценки деятельности:*

* Активное участие в ходе НОД
* Проявление самостоятельности
* Эмоциональное реагирование
* Проявление интереса к знанию.

***Интеграция образовательных областей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЧАСТИ НОД | СОДЕРЖАНИЕ | ОБЛАСТИ |
| 1. Вводная часть | Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости.  Давайте начнём наше занятие с улыбки друг к другу. Возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Ребята, вы дружите друг с другом? *(Да)* А что это значит дружить?  Какие вы все молодцы, вы дружите не только друг с другом, но и с солнцем, с небом, с ветерком и с маленьким цветком, давайте и с ними поздороваемся! | Социально-коммуникативное развитие |
| 1.Приветствие |
| 2.Чтение стихотворения | Здравствуй, солнце золотое! *(дети поднимают руки вверх)*  Здравствуй, небо голубое! *(ещё раз поднимают руки вверх)*  Здравствуй, лёгкий ветерок! *(покачивание из стороны в сторону)*  Здравствуй, маленький цветок *(приседают и начинают медленно подниматься)*  Здравствуй, утро *(правую руку в сторону)*  Здравствуй, день *(левую руку в сторону)*  Нам здороваться не лень *(обнимают друг друга)* | Речевое развитие |
| 3.Згадывание загадок | Слышится стук в дверь.  Воспитатель. Кто-то к нам в дверь стучится. Я пойду открою.  Ой, нам принесли посылку. Это волшебный сундучок,где живут разные **сказки**. А чтобы узнать, какие **сказки там живут**, вы должны отгадать загадки, слушайте внимательно.  Нашла однажды мышка  Совсем пустой домишко.  Стала жить да поживать,  Да жильцов к себе пускать.  - Как называется эта **сказка**? *(Теремок)*  Ждали маму с молоком,  А впустили волка в дом.  Кем же были эти  Маленькие дети?  - Кем были эти дети? *(Козлятами)*- Как называется эта **сказка**? *(Волк и семеро козлят)*  Он ушел от волка злого  И медведя удалого,  А лису румяный бок  Обмануть никак не смог.  - Как называется эта **сказка**? *(Колобок)*  -Что здесь ещё есть? Это маленький мальчик, посмотрите на него, его зовут **Жихарка**. ( показ картинки) | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 1. Основная часть   1.Просмотр русской народной сказки. | Я приглашаю вас в кинотеатр, где вы посмотрите **сказку про Жихарку**.  Ребята, а что такое кинотеатр? *(Это здание где показывают фильмы,****сказки****.)*  -А на чём мы поедем? На поезде.  -Ребята это какой транспорт? *(Наземный)*  Тогда сели все в поезд и поехали! *(Дети едут под музыку.)*    2. **Просмотр русской народной сказки***«****Жихарка****»* с показом слайдов. | Художественно-эстетическое развитие |
| 2.Физкультминутка | 1) Утром лисонька проснулась*,*(подняли голову, открыли глаза) 2) Лапкой вправо потянулась, (подняли правую руку вверх, затем плавно в сторону и опустили) 3) Лапкой влево потянулась, (подняли левую руку вверх, плавно в сторону и опустили) 4) Солнцу нежно улыбнулась.(подняли обе руки вверх, плавно в стороны и опустили ) 5) В кулачок все пальцы сжала, (сжимание и разжимание пальцев в кулак) 6) Растирать все лапки стала, (растирание ладоней) 7) А потом  в ладоши Похлопала немножко. (хлопки в ладоши) | Физическое развитие. |
| 3. Беседа по сказке «Жихарка» | -Понравилась вам **сказка**?  -Как называется **сказка**?  -Какая это **сказка**?  -А кто такой **Жихарка**?  -Каким он был?  -Можно ли **сказать что он удалец**? Почему?  -Где и с кем жил **Жихарка**?  -Что делал он когда кот и петух уходили на охоту? Как по другому **сказать**? *(домовничал)*.  -А кто украл **Жихарку**?  -Какая лиса в этой **сказке***(хитрая, злая)*  -Когда кот и петух пришли домой, почему они заплакали *(не нашли****Жихарку****)*  -А как **сказать** по другому про их настроение *(грустили, переживали, печалились)*  -Чему учит эта **сказка**(учит дружить, поддерживать друг друга, жить дружно и друг друга не обижать) | Речевое развитие |
| 4.Игра  «Собери картинки из сказки», «Сложи картинку» | Первая команда будет работать где стоит цилиндр, нужно собрать картинки из **сказки**, так как их всех перепутала лисичка (колобок, теремок, волк и семеро козлят) .  А вторая команда будет работать, где стоит кубик, им нужно сложить картинку по сказке Жихарка. | Социально-коммуникативное развитие |
| 1. Заключительная часть   Подведение итога. | Ребята Вам понравилось занятия? (Да)  А что Вам больше всего понравилось? (Ответы детей) Что мы нового сегодня узнали из **сказки**?  Молодцы ребятки! | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие |