***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги»***

Мини проект, посвященный 23 февраля

«День защитника Отечества» во второй младшей группе.

г. Нижние Серги, 2024

Вид проекта: Комплексный

Тип проекта: Информационно – творческий

Сроки проекта: Краткосрочный)

Участники проекта

Дети 2-ой младшей группы

Родители воспитанников

Воспитатели

Цель проекта:

Создание условий для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной и творческой деятельности; развитие познавательного интереса всех участников проекта.

Задачи проекта:

Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины;

Воспитывать чувства любви и уважения к папе, дедушке;

Показать ребенку значимость роли папы в семье;

Продолжать воспитывать внимательное отношение к родителям (папе);

Углублять представление детей о том, где работают и чем увлекаются их родители (папа), о том, как важен их труд для общества;

Формировать первичные гендерные представления (воспитать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины);

Формировать умение с помощью воспитателя рассказывать об изображённом на картине; способствовать развитию речи, как средство общения;

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения;

Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья;

Вызывать положительное настроение от движений;

Упражнять детей в метании, в беге, ориентировке в пространстве;

Воспитывать ловкость, выносливость, скорость.

Развивать умение выполнять аппликацию путем наклеивания готовых форм, развивать воображение детей, художественный вкус;

Развивать чувство цвета – умение подбирать цвет фона для поделки;

Закрепить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.

Развивать внимание, мелкую и общую моторику;

Поощрять посильное участие детей в подготовке стенгазеты;

Создание условий для детского творчества;

Предполагаемый результат:

Проявление интереса к празднику 23 февраля;

Формирование у детей любви и уважения к родным людям;

Формирование у воспитанников интереса к аппликации;

Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

Этапы проекта

I этап — подготовительный.

II этап — совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

III этап — заключительный (результат).

1этап: Подготовительный:

Проведения беседы с родителями.

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

Постановка цели и задач.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап: Реализационный:

Проведение с детьми бесед о празднике «Защитники Отечества».

Проведение подвижных, дидактических игр.

Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик», «Самолет».

Рассматривание иллюстраций с видом транспорта.

Загадывание загадок.

Изготовление аппликации «Подарок для папы своими руками» (кораблик )

3 этап: Итоговый:

Оформление стенгазеты: «Мой папа самый лучший!», совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

Спортивное развлечение с детьми «Мы растем сильными и смелыми!».

Проектная деятельность «Проекты Мой папа» с родителями и детьми

Схема реализации проекта:

Изготовление аппликаций «Подарок для папы своими руками» (совместно дети, родители, воспитатели)

Оформление стенгазеты: «Мой папа самый лучший!» (совместно дети, родители, воспитатели)

Спортивное развлечение с детьми «Мы растем сильными и смелыми!»:

беседа о празднике

Физкультминутка «Стойкий солдатик»

Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе»

Динамическая пауза «Что бы сильным стать и ловким»

Игра-эстафета

-подвижная игра «Самолёты», «Ловишки», «Проворные мотальщики».

Литература:

Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей труппе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2010.

Комарова Т.С. «Художественное эстетическое развитие» 2016г.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС 2014г.

Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г.

Приложение

Конспект занятия во второй младшей группе

по изготовлению аппликации

на тему: «Подарок для папы своими руками»

Цель:

Формирование у воспитанников интереса к аппликации.

Задачи:

Развивать умение выполнять аппликацию путем наклеивания готовых форм, развивать воображение детей, художественный вкус;

Развивать чувство цвета — умение подбирать цвет фона для поделки;

Закрепить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.

Развивать внимание, мелкую и общую моторику;

Поощрять посильное участие детей в подготовке стенгазеты;

Создание условий для детского творчества.

Участие родителей: Изготовление и оформление стенгазеты совместно с родителями (мамами) воспитанников проекты

Оборудование: подложка, салфетка, кисти для клея, клей, готовые детали по количеству воспитанников, образцы аппликации.

Ход:

Ребята, совсем скоро наступит праздник для всех мужчин. Этот праздник — День защитника Отечества.

Послушайте стихотворения А. Барто

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

Беседа о видах транспорта. Посмотрите ребята, что изображено на иллюстрациях — вид транспорта (самолет, корабль, танк).

Давайте для ваших любимых пап сделаем подарок? Я вам предлагаю совместно с мамами сделать аппликацию своими руками.

У вас на столах лежат силуэты , корабля. Сейчас намазываем каждую деталь и наклеиваем

Но давайте сначала перед началом работы сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

(Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

Аты — баты, аты — баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой.

Прежде чем приступить к работе вспомним правила безопасного поведения во время аппликации: нельзя махать кистью, аккуратно приклеивать все детали.

- Какие красивые получились корабли, !Все ребята постарались сделать своими руками красивый подарок для папы, .Завершающий момент — оформление стенгазеты « «Мой папа самый лучший!». Для этого понадобятся фото пап.

Сценарий спортивного развлечения во второй младшей группе

на тему: «Бравые солдаты!»

Цель: Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

Задачи:

Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины

Воспитывать чувства любви и уважения к папе, дедушке

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения

Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья

Упражнять детей в метании, в беге, ориентировке в пространстве

- Воспитывать ловкость, выносливость, скорость.

Оборудование: обручи, гимнастические дорожки, кегли, мягкий коврик, мешочки с песком, канатная веревка, цветные шарики маленького размера, большая корзина, атласные ленточки, деревянные палочки с веревкой.

Ход: Дети под музыку входят в зал. Встают в одну линейку.

Беседа по содержанию картин

Дети, как называют праздник, изображенный на этой картине?

Совсем скоро наступит еще один праздник. Мы уже начали готовиться к нему. Может, вы знаете, о каком празднике я говорю? Этот праздник — День защитника Отечества.

Отечество — это наша Родина, наша страна, город, улицы, на которых мы живем.

Военные защищают наше Отечество от врагов, плохих людей, которые не хотят жить дружно. Военные — сильные, смелые.

Загадка:

Кто в семье высокий, смелый,

Самый сильный и умелый?

Ответ: Папа

Ваши сильные и смелые папы защищают вас, вашу семью. Они тоже защитники. И наши мальчики, когда вырастут, станут сильными и смелыми. А защитниками они могут быть уже сейчас. Кого могут защитить мальчики? Вот поэтому, в праздник День защитника Отечества мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин — пап, дедушек и мальчиков.

Физкультминутка «Стойкий солдатик»

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ну, смелее подними,

Да гляди, не упади.

А сейчас постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

А сейчас постой на правой,

Если ты солдатик бравый.

Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе»

Дети берут фото и рассказывают

Ребята, вы так хорошо рассказали о своих папах. Сколько вы про них знаете. Сразу видно, что вы своих пап очень любите. Правда? А чего только не умеют делать папы.

Вы хотите быть сильными и смелыми как ваши папы?

Давайте сделаем специальные упражнения, чтобы силы прибавилось.

Динамическая пауза «Что бы сильным стать и ловким»

Чтобы сильным стать и ловким,

Сгибание-разгибание рук к плечам-в стороны.

Приступаем к тренировке.

Ходьба на месте.

Носом вдох, а выдох ртом.

Руки на пояс, вдох-выдох.

Дышим глубже, а потом

Руки вверх — вдох, руки вниз — выдох.

Шаг на месте, не спеша.

Ходьба на месте.

Игра-эстафета:

Переправа через болото (перепрыгивание из обруча в обруч, хождение по гимнастической дорожке)

Игра саперы (корзина кубики мячи )

Змейка (кегли)

«Попади в цель» (метание мешочков вдаль)

«Лихие наездники» лошадка на палочке

Подвижная игра «Самолёты»

Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками)

Сценарий праздника «Дню защитника Отечества»

( с родителями).

Под звучание Песни «Бравые солдаты!» родители проходят в зал

Вед! Дорогие гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.

Вед: Друзья! День нашей амии сегодня! Сильней её на свете нет. Привет защитникам народа! Российской армии ПРИВЕТ!

Вед: Делу время – час забаве. Можно начинать спортивные соревнования! Команды приглашаются на построение.

Под марш команды строятся.

1-й командир: Наша команда:

- «Богатыри»,

Наш девиз:

«Мы сильные и смелые, выносливей нас нет!

Веселые, умелые, всем шлем физкульт-привет!»

2-й командир: Наша команда: «Крепыши»,

наш девиз:

«Мы команда – хоть куда!

В спорте все мы мастера.

Будем бегать, мяч гонять,

За победу воевать!»

Вед: Вашу находчивость, смелость, ловкость, быстроту и смекалку будет оценивать жюри.

Пусть оно весь ход сраженья

За командами следит

Кто окажется быстрее,

Тот в бою и победит!

Представление членов жюри

Вед: Команды к соревнованиям готовы? (да). Солдаты служат в различных родах войск: сухопутных, военно-воздушных, военно-морских, ракетных войсках. Сегодня на нашем празднике мы будем солдатами и будем выполнять настоящие военные задания.

конкурс под названием: «Военная тайна».

У вас сигнальные карточки, после того, как ведущая задает вопрос, вы должны показать карточку. Зеленый цвет – утвердительный ответ, а красный – отрицательный.

Вопросы конкурса:

1. Быть на посту - значит находиться в дозоре? (да)

2. водолаз – это тот, кто ищет клады? (нет)

3. патруль – условное секретное слово? (нет)

4. ветеран – это старый и опытный воин? (да)

5. Компас - прибор для измерения расстояния? (нет)

6. «Катюша» - автомобиль, названный в честь всех девушек по имени Катя? (нет)

7. головной убор десантников – берет? (да)

8.папаха - это головной убор всех пап, кто служил? (нет).

Вед: Предлагаю сделать музыкальную паузу.

Танец «С мячами и обручами»

Вед: у настоящего мужчины должны быть умелые сильные, наш следующий конкурс называется

«Разведчики» (препятствия)

Вед: а сейчас мы проверим, кто из вас самый меткий игра « Попади в мишень»

. Перед ним стоит задача – поразить мишень, попав мячиком в корзину дротики.

Вед: следующий конкурс называется «Отдай честь»

Папам нужно одну руку поднести к виску, а другую вытянуть вперед и поднять большой палец, затем руки поменять. Выполнять быстро, под счет. Не сбиться.

Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, выносливыми, уметь переносить тяжести, а это приходится делать постоянно - и оружие, и раненые солдаты, да один солдатский рюкзак чего стоит!

Вед. «Боевая тревога!»

По команде надо собрать в рюкзак по одному предмету, но здесь есть еще лишний предмет - внимательный солдат лишнего не возьмет, а все нужное не пропустит. Когда рюкзаки готовы - промаршировать с ним целый круг!

Вед: эстафета «на выносливость» начинают эстафету папы, папы несут мешочек на голове, огибают стойку – возвращаются и передают следующим

Вед: для солдата тренировка начинается с утра. Конкурс для веселых, ловких,

Игра «Цветные флажки» (на внимание).

Показываю синий флажок – хлопаем зеленый - топаем, желтый - молчим, красный – ура кричим!

3-е соревнование: Конкурс для пап «Бег в мешках»

Вед: Я загадки загадаю, кто же сообразительный узнаю.

1.Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только с «хоботком» -

Всем «прикурить» даёт кругом. (ТАНК)

2. У него бесценный дар:

Слышит за сто вёрст ...(радар)

3. Нрав у злодейки буйный, злой,

А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная ...(граната)

4. Глазами не увидишь, руками не возьмешь,

А без него в атаку не пойдешь. (Боевой клич УРА!!!)

5. С врагом Егорка —

Скороговоркой

Поговорил —

И страх внушил.

Просто хват

Говорливый … (Автомат).

Конкурс «перетяни канат»

Вед: Наши соревнования подошли к финалу, пока жюри совещается, мы с вами отдохнем

5. Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете.

На земле, где нет войны

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит!

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир на всей планете!

Вед: вот и заканчивается наш праздник, посвященный нашим защитникам – российским воинам.

Вед: праздник наш кончать пора. Скажем армии…

Дети: ура! ура! ура!!!

Атрибуты: Банданы, как элемент военной одежды;

обручи, 4 куба для переправы, 2 военных пакета с «секретной» информацией, 2 6 маленьких мячей и 2 корзины, для сбора рюкзака: консервы, галеты, бинокль, пистолет, кружки, чашки, ложки. Мешок мешочки , флажки синий, красный, зеленый, желтый, канат мячи тоннель дуга

×

Сценарий совместного спортивного развлечения

с родителями к празднику 23 февраля

Цель: Расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню

Защитника Отечества; Создавать праздничное настроение у детей

взрослых.

Задачи: Обучающая - Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки,

целеустремлённости.

Закрепляющая – Развивать физические качества: силу, ловкость,

быстроту реакции, творческие способности.

Воспитывающая - Воспитывать чувство патриотизма, любовь и

уважение к защитникам Родины. Помочь в создании

гармоничного общения между родителями и детьми.

Репертуар: Песня «Мой Папа»

Песня «Бравые солдаты»

Танец «Катюша» (девочки)

Танцевальная композиция «Наша Армия» (мальчики)

Игровая деятельность (конкурсы, эстафеты)

Оборудование: Табло; Звёзды зелёные и Жёлтые для жюри; Звёзды для

эмблем; призы; зелёные пилотки по количеству девочек для

танца; комуфлированные накидки и бандамы по количеству

мальчиков для танца;

для 2 эстафеты - корзины для метания 2 шт, кубики,

мячики по количеству детей и родителей;

для 4 эстафеты – 2 покрывала;

для 5 эстафеты – 2 Лошадки на палочках, 2 конверта; 6 кеглей;

для 6 эстафеты – 2 шарика, 2 прыгалки;

для 7 эстафеты – 2 скамейки, 2 обруча, канат, 2 обруча с

тканью, мешочки с песком по количеству участников;

Ход праздника:

Зал празднично украшен. Под марш в зал входят дети,

выстраиваются в полукруг, и хлопают в ладоши.

Вед: 23 февраля вся наша страна отмечает праздник – День

Защитников Отечества.

1 реб: Здравствуй праздник, здравствуй праздник,

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш любимый детский сад!

3 реб: Ещё снежок по-зимнему искрится,

Ещё всё также резок скрип саней,

Но с каждым утром песенка синицы

Становится нежнее и длинней.

4 реб: Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Зима нам дарит звонкий праздник,

Какой же праздник, детвора?

5 реб: Праздник всех Солдатов наших –

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

6 реб: Ближе папы друга нет,

Все он сделать может,

Он научит, даст совет,

И всегда поможет!

7 реб: Папу дорогого поздравляю,

В 23е я ему желаю,

Для меня примером оставаться,

Чтобы было, на кого равняться.

Дети исполняют песню «Папа» (п 41 тр 58 - 59)

1 куплет:

Припев:

2 куплет:

дев: А мы ещё сейчас возьмём, и лучший танец заведём!

Мальчики проходят на стульчики.

Девочки исполняют танец «Катюша» (п тр )

Затем проходят на места.

Вед: Велика и богата Россия. Все может родная земля напоить парным

молоком, накормить теплым хлебом. И только защитить себя она не

может. Ребята, а кто может и должен защищать Родину? …( ответы

детей) Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью,

выносливостью и смекалкой. Именно эти качества пригодятся нам

сегодня в соревнованиях. Сегодня рядом с нами смелые, бодрые Папы,

готовые принять участие в нашем празднике. Давайте все дружно

поприветствуем друг друга – похлопаем громко в ладоши. А сейчас

разрешите предоставить слово «главнокомандующему» нашего

детского сада «Росинка» Заруба О. В.

Заведующий Детского сада зачитывает приказ.

ПРИКАЗ:

В связи с празднованием Дня защитника Отечества приказываю:

1. Провести весёлые соревнования, в которых примут участие

воспитанники Детского сада «Росинка», а также их папы.

2. Разделить весёлую армию на две команды – команду зеленых и

команду желтых.

3. Вручить командам знаки их отличия.

4. Провести соревнования на высоком уровне.

Соревнования приказываю считать открытыми! (все аплодируют)

Вед: Начинаем наше построение! Предлагаю Папам построиться в две

шеренги, и встать между своими детьми.

Команды, равняйсь! Смирно! Прошу командам представиться!

Команда Зелёных Звёзд, ваш девиз!

Команда «Зеленых» произносит девиз: «Не ныть, не плакать по углам,

Беду и радость пополам!»

Вед: Команда Жёлтых звёзд, ваш девиз!

Команда «Жёлтых» произносит девиз: «Когда мы едины –

Мы непобедимы!

Вед: Теперь выберем 2 капитанов команд (называют).

Команды готовы, капитаны на месте. Нам нужна разминка.

Приглашаю всех на зарядку! Друг за другом шагом марш!

Под муз. сопровождение выполняется комплекс зарядки (п 64)

Ход зарядки: Звучит музыкальное сопровождение с голосовым фоном.

Команды выполняют комплекс упражнений, слушая голос.

Вед: Молодцы, разминка закончена. Наши соревнования

можно начинать. Прошу подарить аплодисменты членам нашего

жюри (жюри – присутствующие 2-3 мамы) (все аплодируют), которое

будет оценивать вашу победу.

За каждую победу в конкурсе команды будут получать по красной

Звезде, и прикреплять на табло. В конце игры мы подведём итоги

соревнований. Итак - первое соревнование.

Вот вам Первое задание!

Мы проверим, как вы внимательно слушаете приказы командира.

1-е соревнование: Игра « Парад, разведчики, засада»

Ход игры: Ведущий быстро в разнобой произносит команды: «Парад»,

«Разведчики», «Засада».

При слове « Парад» - маршируют на месте,

при слове «Разведчики» - крадутся на месте,

при слове «Засада» - приседают.

Вед: Команды, действительно, внимательны и ловки. Переходим к

следующему заданию. Прошу капитанов начинать первыми.

2-е соревнование: Игра - эстафета «Саперы»

Ход игры – эстафеты: Участники поочередно подбегают к корзине, в

которой сложены кубики и мячи. Корзина находится в конце

эстафетной линии. Одна команда выбирает и приносит кубики, другая

– мячи. Мячи и кубики остаются в руках игроков. По окончанию

эстафеты, закончившая команда поднимает свои предметы.

Кто правильнее и быстрее.

Вед: Стоп игра! Жюри подводит итоги 2 соревнований. (слово жюри)

А сейчас приступят к соревнованиям наши опытные бойцы.

Чтоб врага застать врасплох - применяй смекалку,

И не лишней будет здесь спортивная закалка.

3-е соревнование: Конкурс для пап «Кто больше раз поднимет «гирю»

Ход конкурса: Ведущая просит сначала Пап одной команды взять на руки

своих детей (представить, что это гири), и под счёт другой команды

всем вместе выполнить приседание с ребёнком на руках. Затем

аналогичное задание выполняет вторая команда, а первая – считает.

Побеждает команда, выполнившая упражнение больше раз.

Вед: Пока наше жюри подводит итоги первых 3 соревнований, предоставим

слово для поздравлений нашим детям.

1 мальчик: Мы играем, мы играем, мы пехота, моряки.

Мы ракеты запускаем, любим звонкие клинки.

2 мальчик: Мы мечтаем, мы мечтаем, что когда мы подрастем,

Пехотинцами мы станем, и во флот служить пойдём.

3 мальчик: На границу, и в саперы,

В летчики, в подводный флот.

Девочки исполняют песню «Бравые солдаты» (п 41тр 80)

Мальчики подпевают и выполняют перестроение.

1 куплет:

2 куплет:

3 куплет:

4 куплет:

Далее Ведущий просит жюри подвести итоги 3 эстафет.

Вед: Спасибо нашим девочкам и будущим защитникам, а нас ждет новое

испытание. Прошу жюри объявить итоги после 3 эстафет

(жюри объявляет итоги)

Вед: С таким результатом мы продвигаемся дальше. Представьте, что

Завязался неравный бой, и вы несёте потери. Задача – перенести

раненого с место боя. Сегодня - это дети.

4-е соревнование: Эстафета «Перенеси раненого»

Ход эстафеты: По двое Пап в команде берут покрывало, поперёк которого

ложится «раненый». Переносят «раненого» до определённого указателя,

возвращаются обратно за другим «раненым». И так до последнего в

команде. Кто быстрее и аккуратнее. Папы в команде могут меняться.

Вед: Какие молодцы! Да, как говорят, сам погибай, а товарища выручай!

Посмотрите, к нам приближается Конная дивизия.

Мы переходим к следующей эстафете. Задача - доставить эти конверты

в Главштаб в ценности и сохранности.

5-е соревнование: Конкурс – эстафета «Лихие наездники»

Ход эстафеты: Первые в команде бегут на коне (Лошадка на палочке),

обскакивая препятствия (кегли), возвращаются и передают эстафету

дальше. По окончанию эстафеты Капитан быстро поднимает вверх

конверт.

Вед: Стоп, игра! Прошу членов жюри, объявить итоги по проведению

последних двух эстафет. (жюри объявляет итоги)

Как дружно и слаженно играют команды. Самое время сделать перерыв

и отдохнуть. Прошу команды прийти на места отдыха. У нас

музыкальная пауза.

Выходит ребёнок – мальчик.

реб: Сегодня Папин день, его я поздравляю!

И в день Защитника Страны ему я пожелаю,

Со мною, как с мужчиною, считаться,

И иногда немножко подчиняться.

Ведь я, конечно, генералом буду,

И папину отвагу не забуду.

А сейчас все пацаны – дарят Папам этот хит!

Танцевальная Композиция «Наша Армия»(п 51 тр 14)

В исполнении мальчиков.

После исполнения мальчики проходят на места.

Вед: Спасибо будущим защитникам. Скажите ребята, ваши Папы всё знают

об Армии? (ответ детей) Они сильные? (ответ детей) А вы видели

как в Армии проходят спец. Подготовку? Предлагаю увидеть.

Прошу Капитанов команд выбрать по 3 человека и выйти в центр для

проведения следующего конкурсного задания.

1игрок – отгадывает 3 загадки; 2 – прыгает на прыгалке; 3 – отжимается

10 раз; 4 – надувает шарик до момента, когда он лопнет. А мы болеем за

своих. Вы готовы? Итак, внимание!

6-е соревнование: Конкурс «Спец. подготовка»

Ведущий загадывает загадки поочерёдно для каждого Капитана.

Далее по заданию.

Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет наш Российский….(вертолет)

Под водой железный кит. Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой охраняет наш покой. (подводная лодка)

Говорят, что я – ручная. Почему, сама не знаю.

У меня характер колкий, помни враг мои осколки. ( граната)

Тучек нет, на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут опустился …(парашют)

Ползет черепаха - стальная рубаха,

Враг – в овраг, и она там где враг. (танк)

Грянул гром, веселый гром, засверкало все кругом,

Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют, это праздничный ….(салют)

-- -Молодцы! Отлично справились Капитаны, и принесли своим командам по

Звезде. У нас впереди остался последний, завершающий этап наших

соревнований. И сейчас проведем наглядный урок –

Кто у нас самый меткий стрелок?

7-е соревнование: Эстафета «Партизаны»

Ход эстафеты: Ведущая просит Папу от каждой команды пройти к

финишной линии, и взять в руки обруч, натянутый тканью (корзина-

ловушка), и повернуться с ним лицом к команде. По ходу движения

расставлены препятствия: скамейка, обручи, натянутый канат.

Задача игроков: 1. Проползти по минному полю (скамейке). 2. Взять в

обруче мешок с песком. 3. Проползти под натянутой заминированной

проволокой (канатом) 4. Попасть в Папин обруч мешочком с песком.

5. Вернуться и передать эстафету следующему.

Последним задание выполняет Капитан, который по окончанию

эстафеты поднимает вверх флажок (Зелёный или Жёлтый.) Выигрывает

команда, справившаяся быстрее, правильнее, а также подсчитывается

количество мешочков. У кого больше – присуждается дополнительная

Звезда.

Вед: Очень дружно вы играли и заданья выполняли.

Пора и Звёздочки нам подсчитать,

Победителей узнать.

Слово предоставляется жюри.

Ведущая просит команды построится на стартовой линии для

награждения.

Под торжественное музыкальное сопровождение проводится

награждение детей и родителей.

Вед: Вот и подошел к концу наш праздник. Сегодня мы убедились, что у нас

подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит,

что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз

всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть

небо над Россией и всем миром всегда будет только голубым!

Под музыкальное сопровождение присутствующие покидают

музыкальный зал.

Рейтинг материала:

4,0 (голосов: 1)

Оцените материал:

Курс профессиональной переподготовки

123